



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА  
ДОНЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

ул.Собинова, 4, г. Донецк, 83004, тел.: (062) 311-63-37, (062) 311-22-59;

e-mail: [donschool19@mail.ru](mailto:donschool19@mail.ru)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Протокол от 15.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе от 15.04.2024 № 75  
Директор  И.А. Кураковская



Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 г. ДОНЕЦКА»  
за 2023 год

## Оглавление

	Раздел I. Аналитическая часть	3
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Оценка образовательной деятельности	4
III	Система управления организацией	20
IV	Содержание и качество подготовки обучающихся	24
V	Организация учебного процесса	36
VI	Востребованность выпускников	
VII	Оценка качества кадрового обеспечения	52
VIII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	54
IX	Оценка качества материально-технической базы	60
X	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	63
	Раздел II. Анализ показателей деятельности организации	66

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 г. ДОНЕЦКА»
Руководитель	Кураковская Ирина Анатольевна
Адрес организации	28304, ДНР, Г.О. Донецк г.Донецк, ул.Собинова, 4
Телефон, факс	++7 (856) 338-07-99
Адрес электронной почты	donschool19@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Донецка
Дата создания	1 сентября 1973года
Лицензия	№ Л035-00115-77/00654088 от 29.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер временной государственной аккредитации № 1066 от 14.06.2023

Основным видом деятельности МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 г. ДОНЕЦКА (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный 31.05.2021 № 286»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный 31.05.2021 № 287».

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 735 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный 17.05.2012 № 413».

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

1. Учебные занятия начинаются в 8.00.
2. Проведение нулевых уроков не допускается.
3. Учебный процесс проводится только в первую смену.
4. Общеобразовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение учебной недели.
5. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.
6. Учебные занятия во 2-11-х классах проводятся по 4 минут, в период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах - 35 минут, а с января по май – 40 минут.

7. Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено:

- для учеников 1-х классов – 4 дня по 4 урока, 1 день – 5 уроков,
- для обучающихся 2-4-х классов – 3 дня по 5 уроков, 2 дня по 4 урока;
- для обучающихся 5-6-х классов максимум – 6 уроков;
- для 7-11-х классов – максимум – 8 уроков.

В целом учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для первоклассников не должна превышать 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа, 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа, 10-11-х классов – 34 часа.

8. Количество видов учебной деятельности на учебном занятии: для начальной школы – 3-7, для остальных – 5-7 видов;

9. Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: для младших школьников – 5-7 минут, для остальных – 7-10 минут;

10. Общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов;

11. Продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 365 человек.

Таблица 2

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	163	0	Основная образовательная программа начального общего образования

Основное общее	5	160	0	Основная образовательная программа основного общего (реализуется для 5-9 классов)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата(вариант 6.1.)
Среднее общее	2	39	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых	5	66	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальный коллектив Scream»

### **Переход на новые ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2023 года 1-10 классы обучаются по обновленным ФГОС и ФОП, а 11 класс по ГОС СОО утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и обновленной ФОП СОО.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 1-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-9-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и

ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. Введение в план методической работы мероприятий, обеспечивающих сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на

проблемы перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО.

Образовательная организация в 2023 – 2024 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся был сформирован универсальный профиль: профильные предметы литература и иностранный язык (английский).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: 01.01.2026

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, основы социальной жизни, природоведение, музыка, рисование, адаптивная

физическая физкультура, профильный труд, психокоррекционные занятия, разговоры о важном, ритмика, прекрасное рядом, азбука здоровья

Практики не предусмотрены

Используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

Срок действия государственной аккредитации 01.01.2026

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, речь и альтернативная коммуникация, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, профильный труд, разговоры о важном.

Практики не предусмотрены

Используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, иностранный язык, занимательная грамматика, психокоррекционные занятия, разговоры о важном, Россия – мои горизонты, функциональная грамотность

Практики не предусмотрены

Используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В Школе созданы специальные условия для получения

образования обучающимися с ОВЗ. Организационно-педагогическое обеспечение. Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана по адаптированной образовательной программе. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, организация коррекционной работы. Беспрепятственный доступ

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно - ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, виртуальные экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное, профориентационное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 19 г.Донецка» с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Нормативно-правовую базу разработки плана внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

2. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
2. развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.**

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### **Воспитательная работа**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков №19 г. Донецка» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков №19 г. Донецка» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков №19 г. Донецка» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность

обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах

работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта», «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, кадетского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий, участие в профилактических акциях, также при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.
- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение «Движение Первых», движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы

являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

- Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
- Поощрение деятельности активных родителей.
- Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с обучающимися и их родителями (в дистанционном формате), с привлечением работников МВД, ОДСД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены консультации для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния

учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Республика без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!»

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, формировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества,

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России»,

«Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях, «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь Мира», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые». Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Эко Диктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, профилактика заболеваний, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях «Я выступаю за здоровый образ жизни», «Я выбираю безопасный путь».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, профилактика суицидального поведения, предупреждение насилия в семье, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, поднятие уровня учебной мотивации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы, продолжить психологическое просвещение и информирование родителей по актуальным темам.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-спортивного направления по заявлениям родителей реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. В танцевальном коллективе «Scream» занимаются 3 возрастных группы воспитанников в возрасте 6-17 лет. Успешные выступления, участие и победы на Городском, Республиканском и Всероссийском уровнях в конкурсах и фестивалях, а также позитивные отзывы зрителей могут служить показателями успешности деятельности коллектива. Танцевальный коллектив помогает привлекать внимание культурного сообщества, привлекая на выступления как родителей и учащихся, так и широкую общественность. Это способствует укреплению репутации школы и созданию позитивного имиджа.

Вывод: программа дополнительного образования выполнена в полном объеме, за счет очного формата занятий, в основном, удалось сохранить контингент учеников.

## **III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 Г. ДОНЕЦКА» и иными локальными актами. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- заместители директора, главная функция которых - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.
  - методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
  - методическое объединение классных руководителей
  - методическое объединение учителей начальных классов
  - методическое объединение учителей общественно-филологического цикла
  - методическое объединение учителей естественно-математического цикла
  - методическое объединение учителей иностранного языка
  - методическое объединение учителей развивающего цикла
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>• согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;</li> <li>• согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>• согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;</li> <li>• согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;</li> <li>• согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>• согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</li> <li>• заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения;</li> </ul> <p>рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов</p>
------------------------------------	--

	<p>промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;</li> <li>• согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;</li> <li>• участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание трудового коллектива</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> </ul> <p>участие в разработке и принятии коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему;</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецкой Народной Республики, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.</li> </ul>

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 Г.ДОНЕЦКА» за 2022-2023 учебный год

Таблица 4

№	Параметры статистики	2022/2023
1	Обучалось в школе	453
1.1.	В начальной школе	227
1.2.	В основной школе	175
1.3.	В средней школе	51
2	Оставлено на повторный год обучения	0
2.1.	В начальной школе	0
2.2.	В основной школе	0
2.3.	В средней школе	0
3.	На «4»и «5»(без обучающихся с УО)	338
3.1	В начальной школе	163
3.2	В основной школе	132
3.3	В средней школе	43
4.	Закончили основную школу с отличием	10
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	8
6.	Не получили аттестатов	0
6.1	Об основном	0
6.2.	О среднем общем	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	32, 2кл
8.	Поступили в ВУЗЫ	27

**Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2023 года на уровне НОО**

Таблица 5

Класс	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
2А	98	100	4,8	95,6
2Б	94,4	100	4,7	88,7
3А	100	100	4,7	91
3Б	97,3	100	4,7	90,3
3В	98,6	100	4,9	96,8
4А	96,3	100	4,7	88,8
4Б	100	100	4,9	96,4
4В	91,6	100	4,6	75,9
4Г	95	100	4,7	90,8

## Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2023 на уровне ОО

Таблица 6

Класс	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
5А	96	100	4,6	87,1
5Б	91,6	100	4,6	87,5
5В	91,6	100	4,5	81,8
6А	99	100	4,7	91,5
6Б	86,7	100	4,3	75,8
7А	59,3	100	4,0	69,3
7Б	80,0	100	4,2	71,9
8А	63,3	100	4,1	70,8
8Б	85,5	100	4,4	79,9
9А	75,9	100	4,3	78,3
9Б	70,6	100	4,1	72,2

## Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2023 на уровне СО

Таблица 7

Класс	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
10А	96,6	100	4,6	88,2
11Б	83,3	100	4,4	73,8

Результаты обучения показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50% (это значение превышает среднегородские показатели) и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена.

## Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022- 2023 учебного года

Таблица 8

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	23	34
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	34

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.03.2023 рег. № 72652 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебных годах» внесены следующие особенности проведения ГИА для 9-х и 11-х классов в 2022-2023 учебном году:

П 1.3 К участникам ГИА-9 в 2022-23 учебном году требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку не применяется.

П 2.4 Участники ГИА-9 проходят ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс (при наличии).

П 1.3. К участникам ГИА-11 в 2022/23 учебном году требование о необходимости прохождения итогового сочинения (изложения) и наличия результата "зачет" за итоговое сочинение (изложение) не применяется.

П 2.5. Участники ГИА-11 проходят ГИА-11 по своему выбору в форме промежуточной аттестации в соответствии с пунктом 6 настоящих Особенности или в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в соответствии с пунктом 7 настоящих Особенности.

П 2.6. Участники ГИА-11 проходят ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое полугодовых (четвертных, триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе (при наличии).

П 2.7. Участники ГИА-11 проходят ГИА-11 в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базового или профильного уровня) (далее вместе -

обязательные учебные предметы).

Участники ГИА-11 вправе пройти ЕГЭ по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые указанные участники ГИА-11 сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

П 2.8. Для участников ГИА-11, указанных в пункте 5 настоящих Особенности и изъявивших желание проходить ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, положения Порядка в части организации и проведения ГИА-11, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, не применяются.

П 2.9. Для участников ГИА-11, указанных в пункте 5 настоящих Особенности и изъявивших желание проходить ГИА-11 в форме ЕГЭ в соответствии с пунктом 7 настоящих Особенности, положения Порядка не применяются в части:

форм проведения ГИА-11;

порядка изменения формы ГИА-11;

создания органами исполнительной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - ОИВ Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области), государственной экзаменационной комиссий (далее - ГЭК), предметных и конфликтной комиссий;

порядка обработки и проверки экзаменационных работ участников ГИА-11 на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области;

условий повторного допуска участников ГИА-11 к сдаче экзаменов в случаях, установленных пунктом 92 Порядка.

П 2.13. Участники ГИА-11, указанные в пункте 5 настоящих Особенности, вправе изменить форму ГИА-11, указанную ими в заявлениях, поданных в соответствии с пунктами 11 и 12 Порядка.

В этом случае указанные участники ГИА-11 подают в ГЭК заявления с указанием измененной формы ГИА-11. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.

На основании вышеизложенного выпускники 11-х классов выбрали форму ГИА – промежуточная аттестация. Результаты ГИА по обязательным предметам русский язык и математика представлены в таблице 9:

Таблица 9

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл
	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>						
9 «А»	8	6	2	0	0	100	4,7
9 «Б»	15	12	3	0	0	100	4,8
11 «А»	19	12	4	3	0	84,2	4,5
11 «Б»	16	12	4	0	0	100	4,75
	<b>МАТЕМАТИКА</b>						
9 «А»	8	4	4	0	0	100	4,5
9 «Б»	15	10	5	0	0	100	4,6
11 «А»	19	9	7	3	0	84,2	4,2
11 «Б»	16	5	11	0	0	100	4,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все выпускники Школы успешно закончили 2022 - 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 10,7 процента от общей численности выпускников.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

### Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения

предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

#### **Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### **Русский язык**

Таблица 10

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А» - 18	8	10	0	0	100	7	10	1	0	94
4 «Б» - 14	6	8	0	0	100	5	7	2	0	64
4 «В»- 16	11	5	0	0	100	7	7	2	0	87

#### **Математика**

Таблица 11

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	8	10	0	0	100	6	10	2	0	89
4 «Б»	6	8	0	0	100	4	7	3	0	78
4 «В»	12	4	0	0	100	11	4	1	0	93

#### **Окружающий мир**

Таблица 12

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	11	7	0	0	100	9	7	2	0	89
4 «Б»	10	4	0	0	100	8	5	1	0	92
4 «В»	13	3	0	0	100	10	3	3	0	81

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Таблица 13

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	14	3	3	0	85	8	6	6	0	70
5 «Б»	4	8	1	0	92	3	8	1	0	92

#### Математика

Таблица 14

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	7	9	4	0	80	5	9	6	0	70
5 «Б»	4	8	1	0	92	3	7	2	0	77

#### Биология

Таблица 15

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	17	3	0	0	100	14	3	3	0	85
5 «Б»	12	1	0	0	100	9	2	2	0	85

#### История

Таблица 16

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	17	3	0	0	100	14	5	2	0	90
5 «Б»	11	2	0	0	100	8	3	2	0	85

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Таблица 17

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 «А» - 21	13	8	0	0	100	11	8	2	0	90
6 «Б» - 16	5	4	1	0	90	4	4	2	0	80

### Математика

Таблица 18

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	11	10	0	0	100	8	10	3	0	86
6 «Б»- 16	4	5	1	0	90	3	4	3	0	70

### Обществознание

Таблица 19

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	21	0	0	0	100	12	8	1	0	95
6 «Б»	13	2	0	0	100	9	3	3	0	80

### Биология

Таблица 20

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	15	6	0	0	100	11	7	3	0	86
6 «Б»	13	2	0	0	100	10	3	2	0	87

### История

Таблица 21

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	15	6	0	0	100	11	8	2	0	90
6 «Б»	13	2	0	0	100	8	4	3	0	80

### География

Таблица 22

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	15	6	0	0	100	11	7	3	0	90
6 «Б»	13	2	0	0	100	10	3	2	0	87

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Таблица 23

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А» -	7	11	3	0	90	6	11	1	0	81
7 «Б»	11	5	1	0	94	9	5	3	0	82

#### Математика

Таблица 24

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»-21	6	9	6	0	71	5	9	7	0	67
7 «Б»	8	9	0	0	100	7	9	1	0	94

#### Биология

Таблица 25

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	9	11	1	0	86	7	11	3	0	86
7 «Б»	11	6	0	0	100	10	5	2	0	88

#### Обществознание

Таблица 26

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	17	4	0	0	100	12	4	3	0	76
7 «Б»	16	1	0	0	100	11	4	2	0	88

## География

Таблица 27

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	11	10	0	0	100	8	10	3		86
7 «Б»	16	1	0	0	100	12	4	1		94

## История

Таблица 28

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	9	10	2	0	90	7	9	5	0	76
7 «Б»	10	7	0	0	100	8	6	3	0	82

## Иностранный язык

Таблица 29

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	9	8	4	0	81	7	8	6	0	71
7 «Б»	11	5	0	0	100	9	6	1	0	88

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета – по случайному распределению Рособнадзора.

## Русский язык

Таблица 30

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	8	8	3	0	84	7	8	5	0	79
8 «Б»	3	8	5	0	67	3	7	6	0	63

## Математика

Таблица 31

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	7	9	3		84	5	10	4	0	79
8 «Б»	4	7	5		69	3	8	5	0	69

## Химия

Таблица 32

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	7	9	3	0	84	6	7	9	0	68
8 «Б»	6	7	3	0	81	4	8	4	0	75

## География

Таблица 33

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	15	4	0	0	100	12	4	3	0	84
8 «Б»	11	4	1	0	94	9	4	3	0	81

## История

Таблица 34

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	12	5	2	0	84	9	6	4	0	79
8 «Б»	10	4	2	0	87	9	4	3	0	81

## Биология

Таблица 35

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	13	6	0	0	100	10	6	3	0	84
8 «Б»	9	7	0	0	100	7	7	2	0	87

## Обществознание

Таблица 36

Класс	2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	12	6	1	0	95	10	6	3	0	84
8 «Б»	12	2	2	0	85	11	3	2	0	85

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. В проведении ВПР приняли участие 187 обучающихся школы.
2. 64,5 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022-2023

учебный год.

3. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

### **АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ**

С целью выявления и развития у обучающихся образовательной организации интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности обучающиеся школы приняли участие в Республиканской олимпиаде школьников и Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году. Школьный этап олимпиад по базовым дисциплинам был организован на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 197 учеников, при этом многие обучающиеся выполняли олимпиадные задания по 3 и более предметам.

Таблица 35. Количественные результаты участия обучающихся в Муниципальном этапе Республиканской олимпиады 2022-2023 учебного года следующие:

Предмет	Класс	Место	Победитель	Призер
Немецкий язык	7	1	2	
	9	1	1	1
	10	1	1	
	11	1	1	1
Физика	11	3		1
Литература	9	2		2
	10	1	1	
	11	3		1
Обществознание	10	2		1
	11	2		1
Математика	8	2		1
	9	3		1
	11	3		1
Английский язык	7	3		1
	8	1	1	
	9	3		1
	10	2		1
	11	2		1
Русский язык	7	2		2
	9	2		1
	10	2		1
	11	3		1
География	6	2		1
	7	3		1
	9	2		2

В результате отбора 7 победителей 7-11 классов приняли участие в республиканском этапе олимпиады учащихся. 1 человек принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников вошел в десятку лучших на муниципальном этапе и стал призером.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **1-4 класс по ФГОС 2022**

Учебный план начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 ГОРОДА ДОНЕЦКА», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 ГОРОДА ДОНЕЦКА» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Установить:

- дату начала учебного года - 01.09.2023;
- дату окончания учебного года для 1-х классов - 25.05.2024;
- дату окончания учебного года для 2-4-х классов - 31.05.2024.

Установить следующие сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы - с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);
- зимние каникулы - с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней);
- весенние каникулы - с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов - с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 дней).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- режима обучения в первом полугодии по 35 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии,

морфемике, пунктуации. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у

младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю. 3-й час реализуется за счет внеурочной деятельности – занятия «Физическая культура. Ритмическая гимнастика».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на усиление предметной области «Иностранный язык».

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» – 1 час в неделю;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 1 час в неделю;

занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Мир профессий (1 час в неделю);

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: курс «Страноведение» (1-А, 2-А, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-Г – 1 час в неделю, 2-Б, 4-В – 2 часа в неделю); курсы «Моя художественная практика» - 1 час в неделю, «Веселый этикет» - 1 час в неделю.

С целью формирования социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитания культуры общения, воспитания у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развития самостоятельности и ответственности предполагается изучение курса «Орлята России» для обучающихся 1-4-х классов (1 час в неделю).

В МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 ГОРОДА ДОНЕЦКА» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание)

или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

#### **5-9 класс по ФГОС-2022**

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 ГОРОДА ДОНЕЦКА», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ №

19 ГОРОДА ДОНЕЦКА» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Дата начала учебного года - 01.09.2023;

Дата окончания учебного года для 9-х классов - 25.05.2024;

- дату окончания учебного года для 5-8, 10-х классов - 31.05.2024.

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы - с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);

- зимние каникулы - с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней);

- весенние каникулы - с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней);

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы

«Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет

«Иностранный язык (английский, немецкий)» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы

«Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и «Информатика» в 7 - 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5 - 9 классах включает в себя учебные предметы «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 8 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета «Физика» в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 час в неделю. «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах – 1 час., 8 классе по 1 час в неделю, в 9-х классах -1 час по модулю «Информационная безопасность».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 9 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В 8 - 9 классах введено изучение предмета «ОБЖ» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на усиление предметной области «Иностранный язык».

С целью формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, выработки умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях для обучающихся 7-х классов предусмотрено изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности. Школа безопасности» - 1 час в неделю.

С целью формирования современного теоретического уровня знаний и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности для обучающихся 5-х классов предусмотрено изучение курса «Биология. Проектно-исследовательская

деятельность» (1 час в неделю), для обучающихся 8-х классов – «Химия. Проектно-исследовательская деятельность» (1 час в неделю)».

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» – 1 час в неделю;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 1 час в неделю;

занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: в 5-х классах – курс «Билет в будущее» (1 час в неделю), в 6-9-х классах – курс «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю).

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: курс «Литературная гостиная» (5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 7-А, 8-А, 8-Б, 9-Б – 1 час в неделю; 7-Б, 9-А – 2 часа в неделю); курс «Страноведение» (5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А – 2 часа в неделю, 6-Б, 7-А, 9-Б – 3 часа в неделю); курс «Основы программирования» для обучающихся 5-6-х классов – 1 час в неделю; курс «Основы программирования на PYTHON для обучающихся 8-х классов – 1 час в неделю.

**В МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 ГОРОДА ДОНЕЦКА»** языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования составляет 5 лет.

## **10 класс по ФГОС СОО 2023**

### **10 класс**

Учебный план среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образовательный процесс для обучающихся 11-го класса организован на основании учебного плана 2022-2023 учебного года с учетом требований обновленных ФГОС СОО (Приложение 1).

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 ГОРОДА ДОНЕЦКА», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 ГОРОДА ДОНЕЦКА»:

Дата начала учебного года - 01.09.2023;

Дата окончания учебного года для 11-х классов - 25.05.2024;

Дата окончания учебного года для 10-х классов - 31.05.2024.

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы - с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);

- зимние каникулы - с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней);

- весенние каникулы - с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней);

Среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно-ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования - обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе

модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ. Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: литература, иностранный язык.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на усиление предметной области «Иностранный язык».

С целью формирования современного теоретического уровня знаний и практического опыта для обучающихся предусмотрено изучение курсов «Алгебра. Практикум решения задач» (1 час в неделю), «Иностранный язык. Грамматика» (2 часа в неделю).

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» – 1 час в неделю;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 1 час в неделю;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - курс «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю).

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: курс «Культура речи» – 2 часа в неделю; курс «Страноведение» – 3 часа в неделю;

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 ГОРОДА ДОНЕЦКА» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### **11 класс по ГОС СОО 2022**

Базисный учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план уровня среднего общего образования составлен на примере учебного плана основного среднего образования гуманитарного профиля (5- дневная учебная неделя). **Приложение 3 к учебному плану школы.**

При формировании учебного плана профиля был использован следующий алгоритм:

Определен профиль обучения.

Выбраны не менее одного учебного предмета на базовом уровне из каждой предметной области, в том числе обязательные, общие для всех профилей: «Русский язык (Б)», «Литература (Б)», «Алгебра и начала математического анализа» (Б), Геометрия (Б), «Информатика и ИКТ(Б)», «Обществознание» (Б), «Физика» (Б), «Астрономия (Б)», «Химия» (Б), «Биология» (Б), «Физическая культура» (Б), «Основы безопасности жизнедеятельности/НВП/МСП»(Б).

3. Учебный план дополнен тремя учебными предметами на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области (Иностранные языки) «Немецкий язык (У)», «Английский язык (У)», «Второй немецкий язык(У)», «Второй английский язык (У)» и смежной с ней предметной области (Общественные науки) «История (У)», которые определяют гуманитарный профиль иностранной филологии.

3. Учебный план дополнен индивидуальным проектом по иностранному языку, работа над которым позволяет изучить страноведение, литературу, искусство, традиции страны, изучаемого языка.

С целью качественной подготовки к Единому Республиканскому экзамену, Единому Государственному экзамену по русскому языку предметная область Родной язык и родная литература добавлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

В соответствии с требованиями ГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: гражданско – патриотическое и духовно-нравственное (русский язык и литература); социальное и общеинтеллектуальное (математика и химия).

Изучение предмета «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности/НВП/МСП» (10-11 классы) осуществляется деление классов на группу мальчиков (юношей) и группу девочек (девушек) при наполняемости группы не менее 3 обучающихся. Предмет имеет две программы реализации для юношей и девушек соответственно.

Деление класса на группы при изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», осуществляется при наполняемости класса -16 учащихся ( не менее 8 учащихся в группе), предмета «Русский язык » -20

учащихся в классе ( не менее 10 учащихся в группе).

### **ФГОС УО (ИН) и АООП НОДА**

Учебный план обучающихся по АООП УО и АООП НОДА общеобразовательного учреждения МБОУ “Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 19 г.Донецка” составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр. 1599), типового плана, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026), а также СанПиНа 2.4.3648–20 от 28 сентября 2021 года.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ “Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 19 г.Донецка” 2 обучающихся проходили обучение по АООП( вариант 1,2) и 1 по АООП НОДА. Обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на овладение системой знаний и базовых умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом и т.д.) с учетом особых образовательных потребностей; на формирование жизненных компетенций личности на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации, а также навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, личной гигиены и здорового образа жизни.

Максимальная нагрузка соответствует 5-дневной неделе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все программы составлены на основании психолого-педагогического консилиума (ППК) школы на основании протоколов психолого-медико-педагогической комиссии и анализа индивидуальных образовательных результатов.

В учебном плане сохранен перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, количество часов на каждую из них в отдельности.

Учебный план для детей с УО (АООП вариант 1 Пр.1599, для у/о) составлен в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с УО (ИН), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и ФАООП и включает в себя обязательные предметные области и внеурочную деятельность обучающихся.

Учебный план для детей с НОДА (АООП НОДА вариант 6.1.) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и включает в себя обязательные предметные области и внеурочную деятельность обучающихся.

Учебные планы для обучающихся с ОВЗ фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного

из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рассчитан на период 5 лет обучения.

Выбор варианта сроков обучения осуществлено с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществлялся школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В каждом учебном плане для обучающихся с ОВЗ, внеурочная деятельность направлена на развитие особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и включают в себя часы, предусмотренные на внеурочную деятельность, отведенные на коррекционные курсы (коррекционно-развивающая область): обязательные курсы в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические)», «Коррекционные занятия (психокоррекционные)», а так же программу внеурочной деятельности, предполагающей реализацию следующих направлений, предусмотренные ФГОС, как спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Содержание учебных предметов, а также индивидуальных коррекционных занятий адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся.

Учебные планы обучающихся с ОВЗ реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий.

## Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком общего образования.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 20 человек. Из них 14 человек (70%) продолжили обучение в 10-х классах:

- в своей школе - 10 человек (71 %),
- в других школах - 4 человека (29 %). Поступили в учреждения СПО 6 человек (30%).

### Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2023 году

Таблица 36

Распределение обучающихся 9-х классов 2023 г. по каналам занятости		
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	20
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Донецка, (всего):	чел.	14
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Донецкой Народной Республики:	чел.	6
Финансово-экономический колледж Туган- Барановского"	чел.	1
Донецкий транспортно-технологический колледж	чел.	1
Донецкий техникум моды дизайна	чел.	2
Количество выпускников, продолживших обучение за пределами Донецкой Народной Республики:	чел.	2
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

### Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2023 году

Таблица 37

№п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
------	-----------	-------------------	--------

1.	Количество выпускников 2023 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	33
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Донецкой Народной Республики, (всего), из них:	чел.	15
1.1.1.	Донецкий национальный университет	чел.	5
1.1.2.	Донецкий государственный медицинский университет имени Максима Горького	чел.	1
1.1.3.	Донецкий национальный технический университет	чел.	2
1.1.4.	Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М.Туган-Барановского	чел.	4
1.1.5.	Донецкий педагогический институт	чел.	1
1.1.6.	ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ	чел.	2
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего)	чел.	14
1.3.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных за пределами РФ, (всего)	чел.	3
1.4.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Донецкой Народной Республики:	чел.	1
1.5.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

#### **Распределение выпускников по специальностям:**

Выбор выпускниками профиля получения дальнейшего образования разнообразен.

Это технические специальности- 4 чел.(12 %), экономические- 15 чел. (45 %) военные- 3 чел. (9 %), гуманитарные- 7 чел. (21 %), информационная безопасность-4 чел.(12 %).

**Сведения об основе обучения выпускников 11-х классов в организациях высшего профессионального образования**

Таблица 38

Год	Обучение на бюджетной основе	Обучение на внебюджетной основе
2023	85 %	15%

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с

потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 45 педагогических работников, из них 1 учитель – внешний совместитель и 19 человек технического персонала. Распределение педагогических работников по возрасту представлено в таблице 39.

Таблица 39

Возраст, лет	Всего		из них:	
	Кол-во пед-ких работников	Доля в %	Начальное общее образование	Основное и среднее общее образование
до 25 лет	2	4,5	1	1
25-40	18	41	5	13
41-60	18	41	4	14
61 и выше	6	13,5	1	5
<b>Итого:</b>	44	100		

Высшее образование имеют 43 педагогических работника и 1 учитель имеет среднее профессиональное образование. 61,3% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории, и 45,5% учителей имеют педагогические звания. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям представлено в таблице 40

Таблица 40

Квалификационная категория	Количество	Доля в %
Первая квалификационная категория	6	13,6
Высшая квалификационная категория	21	47,7
<b>Итого</b>	27	61,3
Педагогическое звание «старший учитель»	10	22,7
Педагогическое звание «учитель методист»	10	22,7
<b>Итого</b>	20	45,5

Стаж педагогической работы коллектива школы представлен в таблице 41

Таблица 41

Педагогический стаж, лет	Количество пед-ких работников	Доля в %
До 3-х лет	4	9,1
3-5 лет	2	4,5
6-10	7	15,9
11-20	11	25
20-30	7	15,9
31 в выше	13	29,6

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что наибольшее количество педагогов имеют стаж педагогической деятельности 11-20 лет и 30 лет. Одновременно с этим

происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж 6-10 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают как педагоги с опытом работы, так и молодые специалисты.

Повышение квалификации осуществляется на основании перспективного плана повышения квалификации. В течение 2022-2023 учебного года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации согласно занимаемой должности. Административный персонал (директор и заместители директора) повысил квалификацию по программе «Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией». все педагогические работники по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Качественное учебно- методическое обеспечение является одним из приоритетных направлений деятельности предметных кафедр и школьного научно-методического совета. Разработка рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС согласно школьному положению о рабочих программах. Кроме рабочих программ по предметам, учителя, ведущие дополнительные внутришкольные образовательные курсы, разрабатывают программы этих курсов. Также педагогами разрабатываются индивидуальные образовательные программы: - адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ;

- индивидуальные образовательные программы для учащихся, имеющих трудности в обучении (это краткосрочные программы, направленные на ликвидацию академической задолженности или на предотвращение неуспеваемости);

- индивидуальные программы развития одаренных учащихся

(разработано 9 индивидуальных программ развития одаренных учащихся).

Разработаны программы элективных курсов (разработано 2 программы элективных курсов). Все рабочие программы на учебный год рассматриваются на заседаниях методических объединений в начале учебного года, согласуются на методическом совете с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждаются приказом директора школы.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ №19 г. ДОНЕЦКА»

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год. А также участвует в повышении учебно-методического и педагогического мастерства учителей путем библиотечно-информационной пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

#### **Цель работы школьной библиотеки:**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;

#### **Задачи школьной библиотеки:**

- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Осуществление каталогизации и обработки — книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Направлениями деятельности библиотеки школы является: активное

внедрение новых информационных технологий, работа на абонементе, работа с читателями, формирование фонда в соответствии с ФГОС, организация тематических выставок, учет и мониторинг фонда библиотеки, выпуск печатной продукции малых форм.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь помещений - 47,2 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище -25,9 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке - 3. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь - 21,3 кв.м. Имеется отдел буккроссинга – свободного обмена художественной литературой. График работы библиотеки – 8.00-16.30.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек:

- учащиеся младшего звена (1-4 классы);
- учащиеся основного звена (5- 8 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам и по библиотечно- библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 30164 экземпляра, в том числе учебная литература – 18130 экземпляров на сумму 10022559,00 руб., художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 12034 экземпляров на сумму 745253,00 руб.

Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2023 г. поступило 2665 экз. учебных пособий на сумму 270318,00 руб. (списано 1762 экз.); художественной литературы – 1402 экз. на сумму 420600,00 руб.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Обеспеченность учебниками составила 93%. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 42

№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляров.	Год поступления (указать последний)	Потребность в 2023-2024 учебном году
1.	Справочники	23	2018	требуются
2.	Энциклопедии	27	2021	требуются
3.	Словари	55		требуются
4.	Учебные пособия	2665	2023	требуются
4.	Художественная литература	10677	2023	требуются
5.	Библиографические издания	2	1990	требуются
6.	Электронные пособия	0	-	требуются

**Массовая работа:** Основная цель массовой работы - пропаганда чтения как формы культурного досуга, помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. В этом помогает такое немаловажное направление деятельности библиотеки как раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Проводятся библиотечно-библиографические занятия с учащимися разных классов, экскурсии в школьную библиотеку первоклашек. Очень интересно и познавательно прошла традиционная Неделя детской и юношеской книги. Все мероприятия прошли согласно плану работы библиотеки в онлайн, в связи с дистанционным обучением.

**Методическая тема библиотеки** - «Формирование мотивации учащихся к чтению посредством совершенствования традиционных и освоения современных библиотечных технологий в свете реализации ФГОС ООО». Для повышения качества работы используется опыт работы библиотекарей города. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: <http://rusla.ru/rsba/technology/infores/> - Информационный портал школьных библиотек России и другие сайты школьных библиотек. В разработке методической темы помогает посещение курсов, семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях библиотекарей города, школьных коллег. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В библиотеке систематически ведется Дневник работы библиотеки, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день, в связи с дистанционным обучением.

За учебный год показатель читательской активности значительно уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом, в связи создавшейся обстановкой в Республике и дистанционным обучением учащихся. Стоит

отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений. Необходимо продолжить работу по активизации читательской активности, усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики и усилить работу по сохранности учебного фонда

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих школы на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочим программами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей общественно-филологического цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей развивающего цикла;

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО:

повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла.

В 2023 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля:

- за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;
- за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
- за выполнением единого орфографического режима;
- за формированием общеучебных умений и навыков учащихся;
- за подготовкой к ГИА по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в вебинарах;
- совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

В 2023 учебном году была реализована наставническая работа по форме «Учитель - учитель», с использованием 2 моделей наставничества:

1.«Опытный педагог – молодой специалист», «учитель-ученик» (Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану).

2. Результатом наставнической работы является:

1) проведение 2 тематических семинаров педагогов

2) Консультирование по вопросам организации обучения получили 3 педагога.

3)Результаты проведенных уроков, занятий, показали положительную динамику по критериям качества у наставляемых педагогов.

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В течение 2023 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП).

На основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.03.2023 № 96 «О реализации в Донецкой Народной Республике проекта «Школа Минпросвещения России» и Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.04.2023 №155 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций по проведению апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Донецкой Народной Республике» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки ДНР от 28.09.2023 №495) школа является участником проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики школа имеет средний уровень. Все восемь направлений «Школы Минпросвещения России» так или иначе реализуются в школе. Поэтому внедрение проекта в практику не стало для учителей чем-то новым, неизвестным, тем, что пугает. По большинству из направлений школа показывает достаточно высокие результаты. Это направления: «Воспитание» - 19 баллов (средний уровень 16-19), «Творчество» - 23 балла (средний уровень 17-24), «Учитель. Школьная команда» - 26 баллов (средний уровень 18-27).

Таким образом, оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Методическая работа

в школе проводится на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по стимулированию педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах.

## IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в одном здании по адресу: ДНР, г.Донецк. ул.Собинова дом 4

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания отражено в таблице:

Таблица 43

Наименование	Всего
Общая площадь помещений, м <sup>2</sup>	6132
в том числе:	
учебная	2133
спортивных сооружений	390
учебно-вспомогательная	1091
библиотеки	
подсобная	
Общая площадь земельного участка	7271
из нее:	
площадь физкультурно-оздоровительной зоны	800
Средства обучения и воспитания	<p>Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д.</p> <p>Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.</p> <p>Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д.</p> <p>Технические - интерактивные доски, проекторы, микроскопы.</p> <p>Аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п.</p> <p>Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п.</p> <p>Спортивное оборудование – тренажеры, гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д.</p>

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту,

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 100 посадочных мест;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

На уроках физкультуры занятия проводятся с учетом групп здоровья (основная, подготовительная, специальная).

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да

Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками	Да/нет	Да (2 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	50
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	16
Количество интерактивных досок	Кол - во	7
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством	Да/нет	Да

лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах)		
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

## **Х. ЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 19 г.Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом внутреннего контроля на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
  - метапредметные результаты;
  - предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
  - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся

являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-диагностика, в котором принял участие 214 респондент (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 91,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО была обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям. Однако, выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	318
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	219/68,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/41,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/21,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	271/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	142/44%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	78/24%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	51/16%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	35/7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	318/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	44/98%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/62%
1.29.1	Высшая	человек/%	21/47,7%
1.29.2	Первая	человек/%	6/13.6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/39%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/29.6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/67,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/49%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	50
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	61

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	50/15,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В данном документе прочито, пронумеровано, скреплено печатью и подписью 69 (112876906877) листов.

Директор МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19 г. ДОНЕЦКА»  
И.А.Кураковская

