

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 19
ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол № 4
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе от
29.08.2023 № 130



Директор

Кураковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Занимательная грамматика»

для обучающихся 1-3 класса

Донецк
2023

Программа предназначена для учащихся 1-3 классов в качестве дополнительной к программе «Английский/немецкий язык». Программа разработана в соответствии с ФГОС и в соответствии с Образовательной программой МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ №19 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

Цель изучения учебного курса: вызвать устойчивый интерес к изучению английского/немецкого языка, а также помочь справиться с трудностями в усвоении грамматической стороны речи.

В соответствии рабочая программа рассчитана:

в 1 классе на 33 часа в год; во 2 классе на 34 часа в год; в 3 классе на 34 часа в год.

В начальной школе закладываются основы формирования речевых умений, учащиеся приобретают первый речевой опыт. Необходимо максимально использовать возможности начального этапа для создания прочной базы обучения иностранному языку на последующих этапах. Важно развитие положительного отношения к иностранному языку как к средству общения и средству познания мира.

Изучение грамматики необходимо для формирования представления о языке как целостной системе. При этом важно учитывать возрастные особенности учащихся и выстраивать процесс обучения на основе деятельностных и игровых форм. Программа также предполагает развитие у учащихся речевых умений (говорения, аудирования, чтения и письменной речи), а также навыков самостоятельной деятельности по овладению языком.

Планируемые результаты освоения учебного курса

1. Предметные результаты:

2 класс

Ученики научатся:

- понимать, различать и употреблять в речи лексические и грамматические конструкции в рамках изучаемых тем;
- систематизировать слова по грамматическим признакам;
- распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли;

Получат возможность научиться:

- пользоваться двуязычным словарем учебника;
- приемам работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозирование содержания текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- овладеть разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы, контекст;
- совершенствовать общеречевые коммуникативные умения, например: начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- навыкам самостоятельного выполнения заданий, с пониманием инструкций к ним
- освоить знания в соответствии с тематикой игр, в которых принимали участие.

Содержание учебного курса

2 класс (34 часа)

1. Артикли (неопределённый и определённый) в пределах наиболее распространённых случаев употребления (1 ч).
2. Существительные в единственном и множественном числе. Существительные в Possessive Case (2 ч).
3. Глагол – связка to be/sein в настоящем времени. Модальный глагол can/können. Глаголы действительного залога в Present Simple /Präsens (3 ч).
4. Местоимения (личные, притяжательные, вопросительные) (3 ч).
5. Качественные прилагательные в положительной степени (1 ч).
6. Количественные числительные (1-12) (1 ч).
7. Простые предлоги места и направления (at, in, on, up..)/ (in, an, auf, über, unten ..) (1 ч).
8. Основные коммуникативные типы простого предложения: утвердительное, отрицательное, вопросительное, побудительное (1 ч).
9. Предложения с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (1 ч).
10. Простые распространённые предложения с однородными членами (1 ч).

Формы организации учебных занятий:

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах и в группах.
- занятия с применением проектной технологии
- занятия-путешествия
- занятия с использованием элементов технологии «Языковой портфель»

Основные виды учебной деятельности: Целеполагание, прогнозирование результатов деятельности, рефлексия; решение проблемной задачи; оценивание и интерпретация информации из разных источников; моделирование ситуации; деятельность по алгоритму; планирование совместной учебной деятельности; изложение своей точки зрения; презентация результатов совместной деятельности; игровая и проектная деятельность.

I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Работа со словарями.
4. Самостоятельная работа с учебником
5. Систематизация учебного материала.

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Просмотр учебных фильмов.
3. Анализ грамматических таблиц, схем.
4. Анализ проблемных ситуаций.
5. Оценивание своих учебных достижений
6. Соотношение приложенных усилий с полученными результатами

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Работа с аудиовизуальным рядом
3. Составление алгоритма пользования правилом
4. Построение логических цепочек
5. Самостоятельное решение поставленной задачи
6. Презентация результатов деятельности

